

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников  
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от  
05.09.2022г. № 106

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Чтение 8 класс

2022-2023 уч. год

Составлена:  
Гринеевой Татьяной Викторовной-  
учителем высшей категории

Всего часов 101; в неделю 4 часа.

I четверть 25 часов

II четверть 23 часа

III четверть 29 часов

IV четверть 24 часа

I полугодие 48 часов

II полугодие 53 часа

**Составлена на основе:**

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью

**Учебника** «Чтение» учебник для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.- З.Ф.Малышева – М.: «Просвещение», 2011

## Пояснительная записка

Настоящая программа по чтению для VIII класса создана на основе:

- Учебного плана ГОКУ СКШ г. Бодайбо на 2022-2023г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- Учебника «Чтение. 8 класс СКОУ VIII вида» / автор-составитель З.Ф. Малышева – М.: «Просвещение», 2011.

Данная программа учитывает психофизические особенности развития учащихся 8-го класса, уровень их знаний и умений и предусматривает обязательный личностно-ориентированный и дифференцированный подход исходя из возможности школьников. На уроках чтения в 8-ом классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Каждый урок способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся.

**Цель программы:** Посредством чтения создать условия для социализации и реабилитации учащихся с последующей интеграцией их в обществе.

### **Задачи программы:**

1. Формирование навыка беглого осознанного чтения, умение последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
2. Развитие всех сторон речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической) коррекция психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы.
3. Расширять знания учащихся об окружающем мире, воспитывать интерес к языку, умение пользоваться им в необходимых ситуациях с помощью содержания программного материала, основанного на связи с окружающей действительностью.

**Форма проверки результатов усвоения программы:** проверка техники чтения.

Настоящая программа предусматривает проведение систематической работы по отслеживанию динамики развития и обученности учащихся, результаты которой используются для индивидуальной работы.

Критерии отслеживания динамики развития и обученности учащихся:

- 1) техника чтения;
- 2) понятие смысла;
- 3) пересказ текста;
- 4) устная связная речь.

### **Ожидаемые конечные результаты программы:**

#### **Учащиеся должны уметь:**

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения;  
давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;  
пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

#### **Учащиеся должны знать:**

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок

## Содержание программы

### 8 класс

#### Устное народное творчество.

Русская народная сказка «Волшебное кольцо», пословицы и поговорки, Баллады «Перчатка» В.А. Жуковского, «Нашла коса на камень» И.З. Суркова, Былина «Добрыня и Змей».

#### Произведения русских писателей XIX века.

А.С. Пушкин.

Воспоминания о поэте: М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок);

стихотворения «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «19 октября 1827 года», «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (отрывок), «Я вас любил...»;

«Сказка о попе и о работнике его Балде».

М.Ю. Лермонтов.

Стихотворения «Смерть Поэта» (отрывок), «Родина» (отрывок), «Парус», «Сосна»;

«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

И.А. Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела».

Н.А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская...», отрывки из поэм «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин. Стихотворения «Русь» (отрывок), «Утро на берегу озера».

И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении).

Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала» (в сокращении).

#### Произведения русских писателей 1-й половины XX века.

А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия».

В.Г. Короленко. Отрывок из повести «Слепой музыкант».

М. Горький. Рассказ «Макар Чудра».

С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...».

А.П. Платонов. Сказка «Разноцветные бабочки».

А.Н. Толстой. Рассказ «Русский Характер».

Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «некрасивая девочка».

#### Произведения русских писателей 2-й половины XIX века.

К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма».

Р.И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».

Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы».

А.Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин».

В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин».

В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).

Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред».

А.А. Сурков. Стихотворение «Родина».

#### Произведения для внеклассного чтения.

А.Пушкин «Метель», М.Лермонтов «Беглец», Ф.Искандер «Молельное дерево», И.Крылов «Басни», И. Тургенев «Записки охотника», А.Чехов «Толстый и тонкий», Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке», Р.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви», В. Астафьев «Конь с розовой гривой».

#### Произведения для заучивания наизусть.

А. Пушкин «Во глубине сибирских руд...», «Няне», М.Лермонтов «Родина» (отрывок), «Парус», отрывок из «Песни про царя...», И. Крылов «Осел и Соловей» (отрывок), И.Никитин «Русь» (отрывок), С. Есенин «Спит ковыль...», «Пороша», А. Твардовский «Василий Теркин» (отрывок)

**Календарно-тематическое планирование по чтению  
для учащихся 8 класса**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Плано вые сроки	Сроки прохожде ния	Примечание
----------	-------------------------------	-----------------	-----------------------	--------------------------	------------

**I четверть ( 25часов)**

<b>1</b>	<i>Устное народное творчество</i> Жанры устного народного творчества. Структура сказки.	1ч.		02.09	
<b>2</b>	Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо». Знакомство с содержанием.	1ч.	1 неделя	05.09	
<b>3</b>	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Анализ сказки.	1ч.		06.09	
<b>4</b>	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Характеристика главных героев и их поступков.			09.09	
<b>5</b>	Пословицы и поговорки как жанр устного народного творчества.	1ч.	2 неделя	12.09	
<b>6</b>	Баллада – жанр народного творчества. А.В.Жуковский Баллада «Перчатка» Художественное своеобразие баллады.	1ч.		13.09	
<b>7</b>	И.З.Суриков. Баллада «Нашла коса на камень». Определение главной мысли произведения.	1ч.		16.09	
<b>8</b>	Былина «Садко» (отрывок). Характеристика героев и их поступков.	1ч.	3 неделя	19.09	
<b>9</b>	<i>Внеклассное чтение. Сергей Есенин.</i> <i>«Осень в стихах поэта».</i>	1ч.		20.09	
<b>10</b>	<i>Произведения русских писателей XIX века</i> <u><i>Александр Сергеевич Пушкин.</i></u> Страницы жизни и творчества А.С.Пушкина.	1ч.		23.09	
<b>11</b>	И.И.Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок). Составление словесного портрета поэта.	1ч.	4 неделя	26.09	
<b>12</b>	Стихотворение «Памятник». Анализ стихотворения.	1ч.		27.09	
<b>13</b>	Стихотворение «Во глубине сибирских руд» подготовка к заучиванию наизусть.	1ч.		30.09	
<b>14</b>	Стихотворение «Зимнее утро». Словесное рисование.	1ч.	5 неделя	03.10	
<b>15</b>	Главная тема стихотворений «И.И.Пущину» и «19 октября 1827».	1ч.		04.10	

16	Пушкин А.С. «Няне». Исторические личности в поэзии.	1ч.		07.10	
17	Тема любви в стихотворениях А.Пушкина «Сожжѐнное письмо», «Я вас любил»	1ч.	6 неделя	10.10	
18	Чтение и работа над содержанием «Сказка о Попе и о работнике его Балде».	1ч.		11.10	
19	Чтение и работа над содержанием «Сказка о Попе и о работнике его Балде». Чтение по ролям.	1ч.		14.10	
20	<b>Внеклассное чтение. Ф.А.Искандер «Пиры Валтасара», «Молельное дерево».</b>	1ч.	7 неделя	17.10	
21	<b>Проверка техники чтения</b>	1ч.		18.10	
22	<b><u>М.Ю.Лермонтов.</u></b> Чтение страниц из жизни и творчества поэта. Работа над стихотворением «Смерть поэта».	1ч.		21.10	
23	М.Ю.Лермонтов Тема родины в стихотворении «Родина».	1ч.	8 неделя	24.10	
24	М.Ю.Лермонтов Тема одиночества в стихотворении «Сосна» «Парус»			25.10	
25	М.Ю.Лермонтов «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Анализ 1 части			28.10	
<b>ІІ четверть - ( 23часа)</b>					
26	М.Ю.Лермонтов «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Анализ 2 части.	1ч.	1 неделя	07.11	
27	М.Ю.Лермонтов «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Анализ произведения по вопросам.	1ч.		08.11	
28	М.Ю.Лермонтов «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Обобщающий урок.	1ч.		11.11	
29	<b>Внеклассное чтение. Н.М.Рубцов. «Стихотворения».</b>	1ч.	2 неделя	14.11	
30	И.А.Крылов. Жизнь и творчество	1ч.		15.11	
31	И.А.Крылова.Басня «Волк на псарне». Деление на логические части.	1ч.		18.11	
32	Мораль басни «Осёл и Соловей».	1ч.	3 неделя	21.11	

33	Внеклассное чтение. В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой»	1ч.		22.11	
34	Н.А.Некрасов – поэт печали и гнева народного.	1ч.		25.11	
35	Н.А.Некрасов. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Работа над содержанием.	1ч.	4 неделя	28.11	
36	Доля русской женщины в стихотворении «В полном разгаре страда деревенская...»	1ч.		29.11	
37	Чтение отрывка из поэмы «Мороз Красный нос».	1ч.		02.12	
38	«Русские женщины» (отрывок) работа над содержанием.	1ч.	5 неделя	05.11	
39	И.С.Никитин. Тема родины в стихах И.С.Никитина. «Русь» (отрывок). Подготовка к заучиванию.	1ч.		06.12	
40	И.С.Никитин. «Утро на берегу озера». Чтение по ролям.			09.12	
41	И.С.Тургенев. Страницы жизни и творчества писателя.	1ч.	6 неделя	12.12	
42	Проверка техники чтения	1ч.		13.12	
43	И.С.Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 1ой части.	1ч.		16.12	
44	И.С.Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 2ой части.	1ч.	7 неделя	19.12	
45	И.С.Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 3ей части	1ч.		20.12	
46	И.С.Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 4-й части.	1ч.		23.12	
47	И.С.Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 5-й части.	1ч.		26.12	
48	И.С.Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 6-й части.	1ч.		27.12	
<b>III четверть – (29 часов)</b>					
49	И.С.Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 7-й части.	1ч.	1 неделя	09.01	
50	И.С.Тургенев. Рассказ «Муму». Чтение 8-й части.	1ч.		10.01	
51	<b>Внеклассное чтение. А.П.Чехов. «Толстый и тонкий»</b>	1ч.		13.01	
52	<b><u>Л.Н.Толстой</u></b> Из жизни Л.Н.Толстого.	1ч.	2 неделя	16.01	

53	Л.Н.Толстой «После бала» чтение 1ой части.	1ч.			
54	Л.Н.Толстой «После бала» чтение 2ой части.	1ч.		20.01	
55	<i>Произведения русских писателей 1-ой половины XX века.</i> <u>А.П.Чехов.</u> О жизни и творчестве писателя.	1ч.	3 неделя	23.01	
56	Чтение рассказа «Лошадиная фамилия». Работа над содержанием	1ч.		24.01	
57	<i>Внеклассное чтение. Юмор и сатира в рассказах А.П.Чехова.</i>	1ч.		27.01	
58	<u>В.Г.Короленко.</u> О жизни и творчестве писателя В.Г.Короленко.В.Г.Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 1ой и 2ой части.	1ч.	4 неделя	30.01	
59	В.Г.Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 3ей части и 4ой части	1ч.		31.01	
60	В.Г.Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 5ой и 6 ой части	1ч.		03.02	
61	В.Г.Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 7ой и 8 ой части	1ч.	5 неделя	06.02	
62	В.Г.Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 9ой и 10ой части.	1ч.		07.02	
63	В.Г.Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 11ой части и эпилога.	1ч.		10.02	
64	<u>Максим Горький.</u> Биография Горького. Чтение и работа над содержанием рассказа «Макар Чудра».	1ч.	6 неделя	13.02	
65	<u>С.А.Есенин.</u> Страницы жизни Есенина. Стихотворение «Спит ковыль». Подготовка к заучиванию наизусть.	1ч.		14.02	
66	Стихотворение «Пороша» Подготовка к заучиванию наизусть.	1ч.		17.02	
67	Стихотворение «Отговорила роща золотая». Тематика стихотворения.	1ч.	7 неделя	20.02	
68	<u>А.П.Платонов.</u> Тема материнской любви в сказке «Разноцветная бабочка»	1ч.		21.02	
69	<u>А.Н.Толстой</u>	1ч.	8	27.02	

	Страницы жизни А.Н.Толстого. Рассказ «Русский характер» чтение 1ой		неделя		
70	Рассказ «Русский характер» чтение 2 ой, 3ей части.	1ч.		28.02	
71	<b><u>Н.А.Заболоцкий</u></b> Стихотворение «Некрасивая девчонка». Тема красоты человека в произведениях поэта.	1ч.		03.03	
72	<b>Внеклассное чтение. Чтение газет и журналов.</b>	1ч.	9 неделя	06.03	
73	Произведения русских писателей 2-ой половины XX века. К.Г.Паустовский.Рассказ «Телеграмма» Знакомство с содержанием.	1ч.		07.03	
74	К.Г.Паустовский.Рассказ «Телеграмма» Главная мысль	1ч.		10.03	
75	Проверка техники чтения	1ч.	10 неделя	13.03	
76	<b><u>Р.И.Фраерман.</u></b> «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 1ой части.	1ч.		14.03	
77	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 2ой части.	1ч.		17.03	
<b>IV четверть– (24 часа)</b>					
78	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 3ей части.	1ч.	1 неделя	27.03	
79	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 4ой части.	1ч.		28.03	
80	Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» чтение 5ой части.	1ч.		31.04	
81	Р.И.Фраерман. Р.И.Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» Обобщающий урок.	1ч.	2 неделя	03.04	
82	<b>Внеклассное чтение. К.М.Симонов стихотворения</b>	1ч.		04.04	
83	<b><u>Л.А.Кассиль.</u></b> Рассказ «Пекины бутсы» чтение 1ой части.	1ч.		07.04	
84	Рассказ «Пекины бутсы» чтение 2ой части.	1ч.	3 неделя	10.04	
85	Рассказ «Пекины бутсы» чтение 3ей части.	1ч.		11.04	
86	<b><u>А.Т.Твардовский</u></b> Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Гармонь»	1ч.		14.04	
87	Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Кто стрелял?»	1ч.	4 неделя	17.04	



88	Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «В наступлении».	1ч.		18.04	
89	<u><b>В.М.Шукин</b></u> Чтение рассказа «Гринька Малюгин».	1ч.		21.04	
90	Работа над содержанием рассказа «Гринька Малюгин».	1ч.	5 неделя	24.04	
91	<i>Внеклассное чтение. В.М.Шукин.</i> <i>«Сильные идут дальше»</i>	1ч.		25.04	
92	<u><b>В.П.Астафьев.</b></u> Чтение глав из повести «Далёкая и близкая сказка»	1ч.		28.04	
93	Работа над содержанием повести «Далёкая и близкая сказка»	1ч.	6 неделя	02.05	
94	Проверка техники чтения	1ч.		05.05	
95	<u><b>Р.П.Погодин.</b></u> Рассказ «Алфред». Чтение 1-ой части	1ч.		12.05	
96	Рассказ «Алфред 2-ой части.	1ч.	7 неделя	15.05	
97	Рассказ «Алфред Чтение 3ей части.	1ч.		16.05	
98	Рассказ «Алфред». Чтение 4ой части.	1ч.		19.05	
99	Рассказ «Алфред». Чтение 5ой части.	1ч.	8 неделя	22.05	
100	<u><b>А.А.Сурков.</b></u> Тема Родины в стихах поэта.	1ч.		23.05	
101	<i>Внеклассное чтение. А.А.Сурков.</i> <i>Стихотворения.</i>	1ч.		26.05	
	<b>Всего:</b>	<b>24ч.</b>			
	<b>Итого за год:</b>	<b>101ч.</b>			

### Перечень учебно-методических средств обучения.

1. Аксенова А.К. «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе» - М.-2002.
2. Гнездилов М.Ф. «Методика русского языка во вспомогательной школе» - М. -1965.
3. Ефименкова Л.Н., Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика).
4. Интернет ресурсы.
5. Малышева З.Ф. «Чтение. 8 класс» Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. З.Ф.Малышева – М.: «Просвещение», 2011.
6. Лалаева Р.И., Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
7. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.1. – 223с.
8. Прокопенко М.Е., Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения/авт.-сост. М.Е.Прокопенко.- Волгоград: Учитель, 2009.-208с.
9. Шишкова М.И. Развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида/ М.И.Шишкова. - М.:ВЛАДОС,2010.